

Развојни план установе



за период 2020. - 2023. године

"Деце има разне, ал свако дете је личност.
Разлике нису казне, у разликама је наша сличност"

ЉУБИВОЈЕ РШУМОВИЋ

ЛИЧНА КАРТА

АДРЕСА: Предшколска установа „Вера Гуцуња“, Сомбор
Венац војводе Петра Бојовића 3
тел/факс: 025/421-744
E-mail: veragucunja@mts.rs
www.veragucunja.co.rs

Припремни предшколски
програм: 40 групе

ОБЈЕКТИ:
Укупно: 32
17 у граду
15 на селу

ДИРЕКТОР

Васпитно
особље

Стручна
служба

УКУПНО 169 ЗАПОСЛЕНИХ

Техничко
особље

Финансијска
служба

Учесници смо Колоније децјег
пријатељства са вртићима из Шапца,
Цетиња, Бијељине, Бања Луке и
Штипа.

1885. почело је са радом прво
забавиште у Сомбору, у улици
Златне греде, са укупно 38 деце,
старости од 4 до 6 година.
Отворено је на иницијативу
познатог педагога, Николе
Вукичевића.

ЈЕЗИК:
На српском 80 група
На мађарском 3 групе
Двојезично 2 групе
Ромска деца интегрисана у
редовне групе у Б. Моноштору

РАЗЛИЧИТИ ОБЛИЦИ И ПРОГРАМИ:

- Програми поводом Дечје недеље, Нове године
- Излети
- Играоница за ромску децу од 3 до 5 година у вртићу „Сунчица“ у Б. Моноштору
- Играонице за децу од 3 до 5 година у насељеним местима
- Билингвална група – српско-немачки језик

Будућност света се рађа у деци, сваком маленом бићу.
Будућност наша расте кроз игру у сваком децјем вртићу!
Градимо будућност света у детињству!

аутор: васпитач, Иђошки

Х И М Н А ПУ „Вера Гуцуња“

ПОЖУРИТЕ »РОДЕ«

ТЕКСТ И МУЗИКА:
Милица Буча

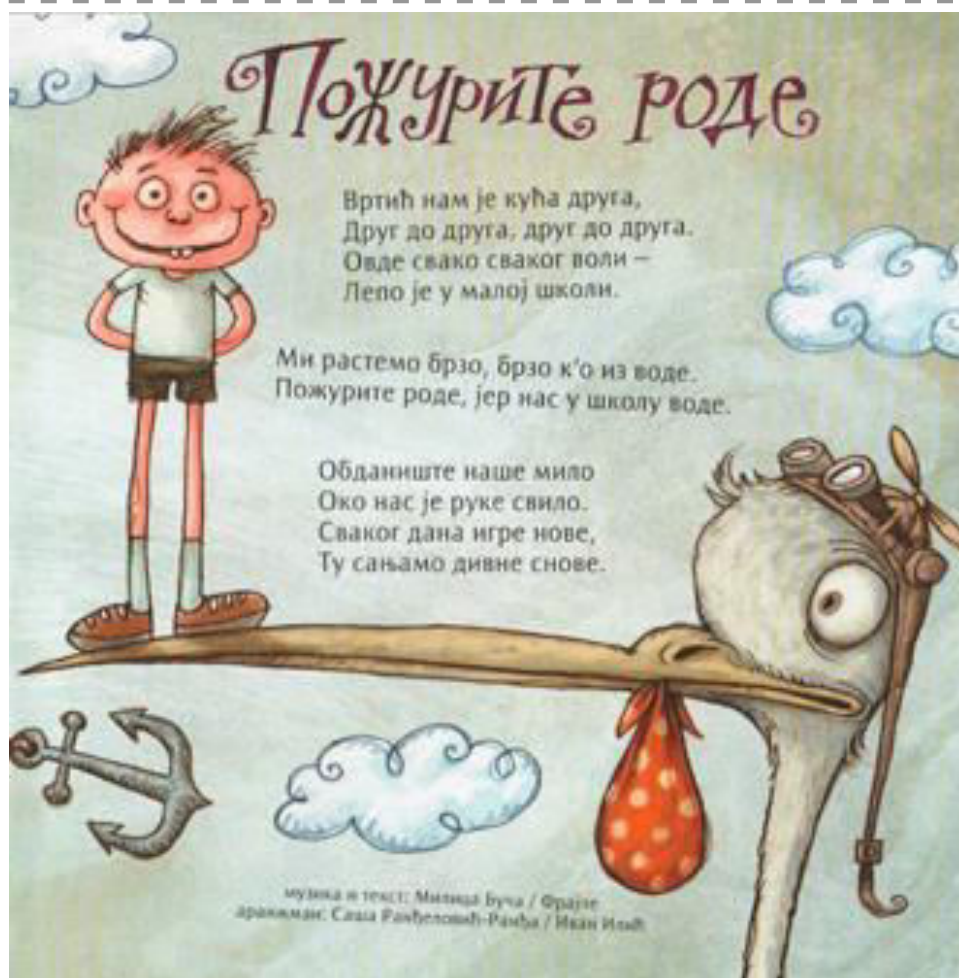
Вр-тић нам је ку-ћа дру-га (ТАПШАЊЕ) друг до дру-га друг до дру-га (ТАПШАЊЕ)

ов-де сва-ко сва-ког во-ли (ТАПШАЊЕ) ле-по је у ма-лој шко-ли (ТАПШАЊЕ)

ов-де сва-ко сва-ког во-ли (ТАПШАЊЕ) ле-по је у ма-лој шко-ли (ТАПШАЊЕ) ми

ра-сте-мо бр-зо бр-зо ко из во-де по-жу-ри-те »ро-де« јер нас у шко-лу во-де ми

нас у шко-лу во-де



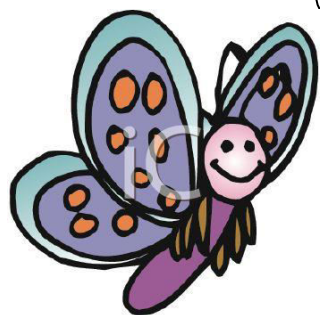
ЗАПОСЛЕНИ –
стручан кадар
према
нормативима и
прописима

ДЕЦА од
јаслица до
припремног
предшколског
програма.

**СТРУЧНО
УСАВРШАВАЊЕ**
Васпитно –
образовно веће,
Стручни активи
узрастних група,
акредитовани
семинари, стручни
сусрети, трибине

ОБЈЕКТИ:
мрежа установе –
територијална
покривеност
општине

ОПРЕМЉЕНОСТ
ОБЈЕКТА



УНУТРАШЊИ

РЕСУРСИ

ФИНАНСИЈСКИ
РЕСУРСИ

ФИЗИЧКО
ОКРУЖЕЊЕ

СПОЉАШЊИ

МЕДИЈИ

ОРГАНИЗАЦИЈЕ
И УДРУЖЕЊА

УСТАНОВЕ И
ИНСТИТУЦИЈЕ



УНУТРАШЊИ РЕСУРСИ:

ДЕЦА – Сваке године, према броју пријављене деце, формира се укупан број група. Тенденција је пораста уписа деце у целодневни боравак.

ЗАПОСЛЕНИ

директор, Александра Перовић
секретар 1
васпитачи 84
мед.сестре-васпитачи 16
педагошки сарадници 11
стручни сарадници 4
мед.сестре на превентиви 2
главна мед.сестра 1
нутрициониста 1
финансијска служба 4
технички секретар 1
магационер 1
куварице 7
сервирке 24
вешерке 2
мајстори 2
разносач хране 1
спремачице 6

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Стручно усавршавање је у функцији унапређивања непосредне васпитно – образовне праксе и са циљем да се уочени проблеми теорије проуче, а потом преведу на језик непосредне праксе и оперативно у њу уграде.

Стручно усавршавање се у периоду од фебруара, 2017. до фебруара, 2020. године организовало на више нивоа:

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ:

У оквиру Васпитно - образовног већа:

- „Исхрана деце и њен значај за правилан раст и развој“ (29.11.2017.)
- „Пројектно планирање – педагошки приступ у раду са децом“ (28.3.2018.)
- Презентација примера добре праксе са стручних сусрета мед.сестара предшколских установа (27.11.2018.)
- Социоемоционални развој (11.3.2019.)
- Уважавање различитости, праведности и друштвеног укључивања у вртићу (13.11.2019.)

Стручни актив јасленог узраста:

- Адаптација деце јасленог узраста, родитеља и мед.сестара васпитача и васпитача –примена програма: „Наше јасле као место за опуштање – антистрес програм за децу и одрасле“ (31.8.2017.)
- Примена програма „Развој самопоштовања путем кооперативне комуникације“ на јасленом узрасту (18.10.2017.)

- Јачање компетенција мед.сестара васпитача и васпитача индивидуализација у раду са децом (20.12.2017.)
- „Игре на снегу“ – основни облици кретања (27.3.2018.)
- Развој самопоштовања путем кооперативне комуникације (30-31.8.2018.)
- Конструктивна комуникација (18.10.2018.)
- Развој самопоштовања путем кооперативне комуникације (29.11.2018.)
- Физичка средина за учење и развој, Године узлета-нове Основе програма (29.1.2018.)
- Активности са природним материјалима (28.2.2019.)
- Активности из области фине и крупне моторике (7.5.2019.)
- Активности усмерене за развој социјалне интеракције међу децом истог и различитих узраста и са одраслима (28.5.2019.)
- Развој самопоштовања путем кооперативне комуникације (4.6.2019.)

Стручни актив узрасних група:

- Дечије самопоштовање – како подстицати самопоштовање – «Моје ја» (25.8.2017.)
- Супервизија – серија игара- «Моје Ја», «Моје порекло» (23.11.2017.)
- Серија игара «Моје порекло», «Моје жеље» (8.1.2018.)
- Оснаживање капацитета васпитача за решавање проблем ситуација и превенцију насиља у васпитно образовним групама – први део (11.1.2018.)
- Превенција агресивности кроз креативно изражавање (9.1.2018.)
- Оснаживање капацитета васпитача за решавање проблем ситуација и превенцију насиља у васпитно образовним групама – други део (5.4.2018.)
- Презентација примера добре праксе (8.5.2018.)
- Примери добре праксе са сусрета Васпитачи васпитачима (28.8.2017.)
- Приказ активности „игром до музичких знања“ (27.12.2017.)
- Отворен систем васпитања – размена искуства (22.5.2018.)
- Програм „Чувари осмеха“, израда дидактичких средстава (23-24.8.2018.)
- Пројектно планирање (17.10.2018.)
- Пројектно планирање-примери добре праксе, Чувари осмеха (26.12.2018.)
- Игром до музичког знања (27.12.2018.)
- Од кутка традиције у кутак вртића (9.1.2019.)
- Основна полазишта отвореног система васпитања-симболичко предствљање (22.8.2018.)
- Приказ примера добре праксе пројектног планирања, наш пут у нове Основе програма (15.11.2018.)
- Проактивни приступ промени праксе (26-27.12.2018.)
- Наша пракса данас-тренутно стање, а шта је корак даље... (23.4.2019.)

АКРЕДИТОВАНИ СЕМИНАРИ:

26-27. 01.2019. „Пројекти у предшколској установи“

присутно: 27 васпитача и 2 стручна сарадника

Семинар : „Пројектни приступ учењу у функцији остваривања принципа интегрисаног и кооперативног учења у васпитној групи“

присутно : 30 васпитач

22.-24.02.2019 Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој

- Модул-3 : Социјално-емоцијално учење као подршка развоју конструктивних односа у вршњачкој заједници

- Модул -4 : Улога породице у изградњи сигурног и подстицајног окружења у вртићу

16.03.2019 „ Подршка добробити детета у реалном програму кроз односе и делање“

9. Стручни сусрети васпитача предшколских установа Војводине

Присутно : 10 васпитача, 1 стручни сарадник

22.03 – 24.03.2019 Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој

Модул 5 : Оснаживање васпитача и унапређивање њихових компетиција за креирање сигурног и подстицајног окружења за сву децу

Присутно : 28 васпитача и 3 стручних сарадника

16.- 17.03.2019 „Мали отворени програм-развој потенцијала код деце раног узраста“

Присутни : 29 васпитача, 1 стручни сарадник

06.04.2019 „Изазови у раду са децом до 3 године-у сусрет променама“

Присутно : 4 васпитача

11.04.2019 „Пројектно планирање у вртићу“

Присутно : 28 васпитача, 1 стручни сарадник

13-14.04.2019 „ пројекти у предшколског установи“

Присутно : 30 васпитача

18.-21.04.2019 Кладово, Стручна конференција за васпитаче „средина за учење-извор грађења односа,интегрисаног учења и богаћења искуства детета“

Присутно : директор,2 стручна сарадника,3 васпитача

25.04.2019 Семинар : „ Породица и вртић“

Присутно : 30 васпитача

14-15.06.2019 Окружни сусрети – „ Хоризонтала размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара и васпитача“

Присутно : 4 васпитача

22.6.2019. „Од игре до музичке композиције“

присутни: 3 васпитача

22.4.2019. „22.стручни сусрети медицинских сестара васпитача – улога медицинске сестре васпитача у подстицању учења и развоја детета кроз заједничко учешће деце и одраслих“

присутни: 3 васпитача

12-15.09.2019. “Васпитање игром и покретом кроз свакодневни живот детета“ – БАПТА

присутни: 2 стручна сарадника и 2 васпитача

9-10.11. и 22-23.11. и 6-8.12.2019. „За понети“ – Национални савет мађарске националне мањине

Присутни: 1 васпитач

13-16.12.2018. – Основна обука за рад са мигрантима

Присутни: 4 васпитача и 1 стручни сарадник

1.12.2018. – „Прилика за свако дете-развијање различитих програма предшколског васпитања и образовања

Присутни: 29 васпитача и 1 стручни сарадник

24.11.2018. – „Подстицајно окружење у вртићу“

Присутни: 29 васпитача и 1 стручни сарадник

15.6.2018. – Комуникација у ћорсокаку као потенцијални безбедносни ризик – како избећи и разрешити конфликт на конструктиван начин

Присутни: 19 васпитача

12-13.5.2018. – Пројекти у предшколској установи

Присутни: 15 васпитача

28-29.4.2018. – „Да у вртићу свако учи радосно и лако“

Присутни: 30 васпитача

21-22.4.2018. – „У свету сенки-водич кроз подршку детету жртви породичног насиља, злостављања и занемаривања

Присутни: 15 васпитача

СТРУЧНИ СКУПОВИ:

25.9.2019. – „Основе програма предшколског васпитања и образовања – Године узлета – улоге и изазови стручних сарадника и сарадника“

Присутни: 2 стручна сарадника и директор

23.10.2019. – „Јачање дигиталних компетенција васпитача“

присутни: 2 васпитача

31.10.-3.11.2019. – 13.стручни сусрети стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије „Вртић као место заједничког живљења““

Присутни: 4 стручна сарадника и директор

5-8.12.2019. – Стручна конференција за васпитаче „Изазови у грађењу културе вртића као места заједничког живљења“

Присутни: 6 васпитача и 2 стручна сарадника

6-9.12.2018. – Средина за учење-извор грађења односа, интегрисаног учења и богаћења искустава детета

Присутни: 4 васпитача и 1 стручни сарадник

4-7.10.2018. – Хоризонтална размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара васпитача

Присутни: 2 васпитача

8-10.11. 2018. Јачање капацитета за препознавање и рану интервенцију код деце са потешкоћама у развоју

Присутни: директор, 3 стручна сарадника и 1 васпитач

1-4.11.2018. – „Континуитет у грађењу културе вртића као заједнице која учи“

Присутни: директор и 3 стручна сарадника

13-16.9.2018.- „Култура и уметност у предшколском васпитању и образовању“

Присутни: директор, 1 стручни сарадник и 3 васпитача

15.6.2018. – „Модел препознавања, идентификације и додатне подршке даровитој деци у предшколским установама“

Присутни: 17 васпитача

7-10.6.2018. – 21.пролећни стручни сусрети медицинских сестара предшколских установа Србије

Присутни: 3 васпитача и 1 стручни сарадник

18-19.5.2018. – „Аспекти исхране деце у предшколским установама“

Присутни: васпитач и 2 стручна сарадника

10-12.5.2018. – Пут ка истраживању и унапређивању властите праксе медицинских сестара – јачање капацитета за примену социјалне инклузије

Присутни: директор, васпитач, 4 сарадника

2-3.3.2018.-„Предшколско васпитање и образовање – ка квалитетној пракси“

Присутни: 2 васпитача и 2 стручна сарадника

РАДОВИ:

1. 5-8.12.2019. – Тара - Стручна конференција за васпитаче „Изазови у грађењу културе вртића као места заједничког живљења“
 - а. „Креирање односа међу децом кроз социоемоционалне активности у року адаптације“ – Бабић Наташа, Челаревић Ана, Илић Милица
 - б. „Замислите децо“ – Живковић Недељка, Попић Данијела
 - с. „Пут до здраве хране“ – Бијелицки Радојка, Мишковић Мара
2. 12-15.9.2019. – Суботица - БАПТА – „Васпитање игром и покретом кроз свакодневни живот детета“
 - а. „Приче из шуме“ – Трифковић Гордана, Бијелицки Радојка
3. 30.5.-2.6.2019.- Крагујевац - 22. Стручни сусрети медицинских сестара васпитача – улога медицинске сестре васпитача у подстицању учења и развоја детета кроз заједничко учешће деце и одраслих
 - а. „Социоемоционални развој деце кроз партнерски однос деце и одраслих- превенција стреса код деце“ – Лукановић Ана, Цимеша Александра
4. 14-15.6.2019. – Бечеј – Четврти окружни сусрети – Хоризонтална размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара и васпитача
 - а. „Социоемоционални развој деце кроз партнерски однос деце и одраслих- превенција стреса код деце“ – Лукановић Ана, Цимеша Александра

- b. **„Неговање поверења кроз партнерски однос између деце, васпитача и родитеља“**
– Терзин Снежана и Мирић Слађана
5. 18-21.4.2019. – Кладово – Стручна конференција за васпитаче **„Средина за учење – извор грађења односа, интегрисаног учења и богаћења искустава детета“**
a. **„Приче из шуме“** – Трифковић Гордана, Бијелицки Радојка
b. **„Вода и ми“** – Козаревић Сања, Трифковић Гордана
6. 16.3.2019. – Нови Сад – Стручни сусрети васпитача предшколских установа Војводине – Размена примера добре праксе **„Подршка добробити детета у реалном програму кроз односе и делање“**
a. **„Приче из шуме“** – Бијелицки Радојка, Трифковић Гордана
b. **„Вода и ми“** – Козаревић Сања, Лазић Нина, Трифковић Гордана
c. **„Звук као изазов и подршка добробити детета“** – Попић Данијела
7. 6-9.12.2018. – Тара – Стручна конференција за васпитаче **„Средина за учење – извор грађења односа, интегрисаног учења и богаћења искустава детета“**
a. **„Вода и ми“** – Козаревић Сања, Трифковић Гордана
8. 8-10.11.2018. – Дивчибаре – 10. Стручна конференција медицинских сестара предшколских установа Србије – Јачање капацитета за препознавање и рану интервенцију код деце са потешкоћама у развоју
a. **„Значај доручка у ланцу дневне исхране“** – Мишковић Мара, Стојиљковић Нада, Бијелицки Радојка
9. 13-16.9.2018. – Копаоник – БАПТА- **„Култура и уметност у предшколском васпитању и образовању“**
a. **„Камишибај позориште у вртићу“** – Крстић Весна, Мирић Слађана, Терзин Снежана
10. 7-10.6.2018.-Дивчибаре- 21. Пролетњи сусрети медицинских сестара предшколских установа Србије
a. **„Неструктурирани материјали у улози превенције постуралног статуса деце јасленог узраста“** – Чачић Кристина, Бабић Наташа
b. **„Неговање поверења кроз партнерски однос између деце, васпитача и родитеља“** – Терзин Снежана и Мирић Слађана
11. 10-12.5.2018.-Крупањ- 21. стручни сусрети – Пут ка истраживању и унапређивању властите праксе медицинских сестара – Јачање капацитета за примену социјалне инклузије
a. **„Приручник за пружање прве помоћи Мени треба твоја помоћ“** – Ракинић Драгица, Катић Весна, Јагер Биљана

ОБЈЕКТИ:**Просторни услови рада:**

Ред. број	Објекти	Радне собе за ППП	Радне собе за остале облике васпитно-образовног рада	Други простори
01.	Вртић“Маслачак“- В.В.П.Бојовића бр.3	1	2	5
02.	Вртић „Венчић“- В.В.П.Бојовића бр.1	1	2	3
03.	Вртић „Бубамара“(Селенча 1)и јаслице „Цврчак“- Спортска бб	/	7	44
04.	Вртић“Ђурђевак“(Селенча 2)- Спортска бб	/	4	8
05.	Вртић „Сунце“-Јанка Веселиновића бр.2	/	5	8
06.	Вртић „Вишњица“-Георги Димитрова бб	1	2	5
07.	Вртић „Бајка“-Војвођанска 34	1	3	3
08.	Вртић „Невен“-Коњовићева бр.24	1	2	6
09.	Вртић „Пужић“-Аврама Мразовића бр.6	/	6	9
10.	Вртић „Сунцокрет“-Вујадина Секулића бр.18	2	1	5
11.	Вртић „Петар Пан“-Илије Бирчанина бр.18	1	2	3
12.	Вртић „Врапчић“-ХП Војвођанске уд.бригаде бр.15	1	1	3
13.	Вртић „Сулавер“-ХП Војвођанске уд.бригаде бр.20	2	/	4
14.	Вртић „Чигра“-Ђорђа Бркића бр.1	1	/	3
15.	Вртић „Вила“-О.Ш.“Доситеј Обрадовић“-С.В.Чиче бб	2	/	1
16.	Вртић „Жабица“-Буковац бб	1	/	2
17.	Вртић „Јабучица“-Жарковац, Партизанска бр.2	1	/	3
18.	Вртић „Чуперак“-Алекса Шантић, Школска бб	1	/	5
19.	Вртић „Јагодица“-Б.Брег, Југословенска бр.13	1	/	2
20.	Вртић „Бамби“-Бездан, Жртава фашизма бр.25(зграда основне школе)	2	/	2
21	Вртић „Сунчица“-Бачки Моноштор, Владимира Назора бр.68(зграда	2	1	3

	основ.шк.)			
22.	Вртић „Дуга“-Гаково, Краља Петра Првог бр.56(зграда основне школе)	1	/	1
23.	Вртић „Колибри“-Дорослово, Станка Опсенице бр.10(зграда основ.шк.)	2	/	2
24.	Вртић „Звездице“-Кљајићево, Занатлијска бр.1	1	2	4
25.	Вртић „Лептирић“-Колут, Станка Опсенице бр.3	1	/	2
26.	Вртић „Воћкице“-Риђица, Марка Орешковића бр.1	1	1	3
27.	Вртић „Рода“-Растина, Солунских бораца бр.5(зграда основне шк.)	1	/	2
28.	Вртић „Лалице“-Стапар, Карађорђево плац бр.108	2	/	3
29.	Вртић „Андреј“, Станишић, А.Чарнојевића бр.1	2	1	3
30.	Вртић „Цица Маца“-Светозар Милетић, Д.Обрадовића бр.2	1	/	3
31.	Вртић „Пиноккио“-Телечка, Дожа Ђерђа бр.1	1	1	3
32.	Вртић „Пчелица“-Чонопља, Краља Петра Првог бр.60	2	/	4
33.	Вртић „Ђанић“ – Сомбор, XII војвођанске ударне бригаде бр. 41	1	/	4

ОПРЕМЉЕНОСТ ВРТИЋА:

Свака васпитна група опремљена је дидактичким материјалом и играчкама у складу са узрастом деце која у њој бораве. При избору намештаја се води рачуна о његовој мултифункционалности и избору оних елемената који се могу лако комбиновати и на више различитих начина употребљавати имајући притом у виду да сам простор у коме бораве деца није оптерећен намештајем. Радне собе су опремљене саталним и повременим центрима интересовања у складу са могућностима Установе и кративности васпитача: кутак библиотеке, домаћинства, фризера, лекара, саобраћајни кутак...Сваке године се планира и реализује набавка дидактичког материјала, играчака и материјала за рад са децом према специфичностима узраста, а у складу са програмским активностима.

Наставићемо са набавком спортских реквизита за вртиће који нису опремљени овим средствима, као и мултифункционалним конструкторима, и опремањем музичких куткова, материјала за израду дидактичких средстава у сарадњи са родитељима.

На нивоу Установе постоји библиотека која поседује збирку стручне литературе, како домаћих, тако и страних аутора и издавача, како на српском, тако и на мађарском и енглеском језику. У библиотеци се налази преко 1965 наслова.

СПОЉАШЊИ РЕСУРСИ:

ГРАДСКА СРЕДИНА:

- Спортски центар - физкултурна сала, отворени терени, спортска хала, отворен и затворен базен
- 6 основних школа
- Средње школе
- Педагошки факултет
- Градски музеј
- Народно позориште
- Биоскоп "Ернест Киш"
- Историјски архив
- Градска библиотека
- Дечја библиотека
- Ликовне галерије: "Милан Коњовић", Културни центар –Ликовна јесен
- Музичка школа "Петар Коњовић"
- Дечји диспансер
- Зубне амбуланте
- Апотеке
- Хитна помоћ
- Геронтолошки центар
- Ватрогасна станица
- Аутобуска станица
- Жељезничка станица
- Ветеринарска станица
- Полицијска станица
- Пошта
- Градска пијаца
- Продавнице различите робе
- Пекаре
- Занатске радионице – златаре,фризерски салони, фотографске радње, часовничари, цвећаре, антикварнице, кројачке, столарске, обућарске радионице, радионица слатких производа"Јановић", механичарске радионице ...Удружење старих заната
- Месне заједнице
- Општина – зграда Жупаније
- Стара здања Сомбора
- Главна улица
- Зеленило града- паркови, дрвореди, цветњаци...
- Предузећа – "Чистоћа", "Водоканал", "Србија шуме", "Дирекција за изградњу града"...



НАСЕЉЕНА МЕСТА:

- Основна школа
- Библиотека
- Здравствене станице – амбуланте
- Апотека
- Занатске радње: фризерски салон,столарска радионица,пекара, ковачница, ...
- Продавнице
- Пијаца
- Пошта
- Дом културе
- Културно уметничка друштва
- Месна заједница
- Месна канцеларија

- Салашаи
- Етно куће
- Сеоска дворишта
- Баште, цветњаци, њиве, виногради, пластеници...
- Фарме

КАРАКТЕРИСТИКЕ ПОЈЕДИНИХ НАСЕЉЕНИХ МЕСТА:

- Чонопља - језеро, етно кућа, буњевачка кућа
- Телечка – Музеј дувана и музеј сатова и антиквитета
- Растина – фудбалско игралиште, речица Киђош, рибњак
- Бездан – бања, кајакашки клуб, ловачка кућа, штампарија, ткачка радионица, бродоградилиште, каналска обала
- Бачки Брег – Крзнарска радња, гранични прелаз.
- Колут – Ковачница, рибњак, ЗОО врт "Мики".
- Кљајићево фазанерија, виногради, Земљорадничка задруга, жел.станица
- Гаково – фарма-свињарство, говедарство, живинарство
- Б.Моноштор – етно куће, учионица у природи, камп Црвеног крста, Шетна стаза – Горње Подунавље - резерват животиња

МЕДИЈИ

ПУ „Вера Гуцуња“ континуирано и интензивно развија екстерни маркетинг у циљу информисања локалне и шире заједнице о својим активностима, успесима, правцима развоја и делатности.

Сарадња са локалним електронским и писаним медијима (радио, телевизија и штампа): **са Сомборским новинама, ТВ станицама** у Сомбору и то у облику фото и видео записа, презентација, чланака, обавештења о:

- актуелностима
- важним дешавањима
- новостима у Установи
- раду са децом

КОЛОНИЈА ДЕЧЈЕГ ПРИЈАТЕЉСТВА

1980. године у Вуковару потписана је Повеља о трајној сарадњи предшколских установа градова Бања Луке, Цетиња, Охрида, Пећи, Сомбора, Шапца, Велења, Вуковара.

Све до 1990. године сусретали смо се да бисмо се дружили, унапређивали праксу, обогаћивали садржаје васпитно-образовног рада, размењивали искуства, развијали сарадњу...

Сарадња је обновљена 2008. године у Цетињу, а прва "Колонија дечјег пријатељства" одржана је у Бања Луци 2009. године.

Јуна 2010. и 2016. град – домаћин „Колоније дечјег пријатељства“ био је Сомбор.

Сваке године, одлазимо сви богатији за нова пријатељства, игре, песме, различите активности. Сведоци смо једног прелепог дружења деце и предшколских радника кроз игру, песму, међусобну размену искустава...



У одређивању наших **СНАГА, МОГУЋНОСТИ, ПРЕТЊИ и СЛАБОСТИ** процењивали смо се сами, унутар колектива, радници и деца.

СНАГЕ:

- Стручни кадар
- Сарадња, размена искустава међу објектима
- Стручно усавршавање васпитача
- Мултикултурална средина- уважавање различитости
- Сарадња на нивоу региона – колонија дечијег пријатељства
- Различити видови комуникације
- Деца са свим својим потенцијалима
- Родитељи
- град Сомбор



ПРЕТЊЕ:

- Слаб социо-економски положај родитеља који доводи до миграције становништва
- Дужина радног времена
- Смањење броја деце у насељеним местима
- Повећање броја деце и група у којима је потребна посебна подршка

МОГУЋНОСТИ:

- Играонице и креативне радионице
- Сарадња са локалном заједницом и школом
- Коришћење ресурса средине и основне школе
- Стручно усавршавање
- Оварање нових објеката-проширење мреже установе
- Боља опремљеност дигиталном технологијом
- Могућност за напредовање
- Консултовање деце за уређење физичке средине
- Учесће на конкурсима на нивоу државе

СЛАБОСТИ:

- Велики број деце у групама
- Недостатак стручних сарадника-психолога, логопеда, дефектолога, васпитача, медицинских сестара-васпитача
- Недостатак физкултурне сале
- Опремљеност објеката-савремена средства
- Необухваћеност све деце-листе чекања
- Недостатак личних пратилаца на млађим узрастима



Питали смо децу какав вртић желе...

Желимо двориште
са много великих
играчака

Вртић у којем
имамо
трамполин

Желим собе
без кревета у
њима

У којем се
одрасли играју
са нама

Желим да имам
таблет и телефон
као код куће

Желим сам да
бирам чега ћу да
се играм

МИСИЈА

„Уважавање индивидуалних дечијих потреба од најранијег узраста до поласка у школу.“



A colorful illustration featuring four children playing on a large, vibrant rainbow. From left to right: a boy with orange hair in a blue shirt is climbing the rainbow; a girl with blonde pigtails in a pink shirt and purple overalls is sitting on it; a boy with curly orange hair in a red shirt is jumping over it; and a girl with brown hair in a green dress with yellow polka dots is running alongside it. At the bottom left and right, two small blue birds are perched on white clouds. The background is a plain light gray.

ВИЗИЈА

„Вртић као сигурно и
подстицајно окружење за
учење и развој“

ОБЛАСТИ У КОЈИМА ЖЕЛИМО ПРОМЕНЕ

Област квалитета 1: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце

- Тим за уређење физичке средине

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Простор вртића да буде у функцији васпитно -образовног рада, да буде безбедан и подстицајан за различите игре и активности

НОВЕ ОСНОВЕ ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА „Године узлета“

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Имплементација нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“

ПРОЈЕКАТ „ВРТИЋ КАО СИГУРНО И ПОДСТИЦАЈНО ОКРУЖЕЊЕ ЗА УЧЕЊЕ И РАЗВОЈ“

Област квалитета 1: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце

1.2.1. У групи се негују позитивни односи, сарадња и солидарност међу децом.

1.2.2. Однос између деце и васпитача заснован је на уважавању и поверењу.

1.2.4. У вртићу се негују односи поверења и сарадње међу одраслима у циљу подршке дечјем учењу и развоју.

1.3. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју.

1.3.3. У развијању програма уважавају се иницијативе, предлози, идеје и искуства деце и родитеља.

Област квалитета 2: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

2.2 У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице

2.2.1 У установи се уважавају различитост сваког детета и породице

2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом.

2.3.3. У установи се пружа подршка остваривању васпитне улоге породице у складу са њеним потребама (саветовалишта, отворена врата, тематски састанци...).

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Креирање окружења у којем се сва деца осећају прихваћено, уважено, у којем се негују позитивни односи, сарадња и солидарност међу децом, у којем се прихватају и промовишу различитости, а дете је активан учесник заједнице вршњака и одраслих.

Област квалитета 3: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

3.1 Установа подстиче професионалну компетенцију

3.1.2 Запослени адекватно примењују дигиталне технологије за размену информација са свим релевантним учесницима

- Тим за увођење дигиталне технологије

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

- Имплементација нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“

Полазне основе и анализа стања:

Анализа стања у Установи с циљем утврђивања слабости и потенцијала Установе које је основа за израду Развојног плана је урађена у односу на:

- податке који су добијени из рада на самовредновању за области васпитно образовног рада.
- подаци добијени кроз анализу стања у Установи из области – квалитет програма васпитања и образовања, стручна усавршавања и професионални развој, услови у којима се остварује, задовољство и квалитет сарадње са родитељима; изршена анализа реализована је на састанцима радних група и тимова.
- извештаја стручних органа Установе о реализацији васпитно образовног рада
- података добијених са анкета, упитника и других инструмената који су примењени с циљем добијања што обухватнијих података за области које су дефинисане стандардима.
- извештаја са састанака Педагошког колегијума
- извештаја о реализованом Развојном плану за период 2017-2020.

Област квалитета 1: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце

Циљ: *Простор вртића да буде у функцији васпитно -образовног рада, да буде безбедан и подстицајан за различите игре и активности*

Задаци:

1. Анализирати потребе за опремањем простора, обезбедити оптималне услове
2. Осмислити средину за учење и развој тако да буде у функцији подстицања учења и развоја
3. Простор да одражава особености , живот групе и поједине деце
4. Извршити набавку опреме , материјала и средстава
5. Уредити простор према стандардима квалитета , правилником и у складу са Основама програма- Године узлета

Задатак: Анализирати потребе за опремањем простора , обезбедити оптималне услове

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Формирање Тима	фебруар 2020	Тим за уређење физичке средине	Одржан састанак тима	Записник са састанка Тима
Доношење плана рада Тима	фебруар- март 2020	Тим за уређење физичке средине	Израђен план рада тима	План рада
Рад на документима: -стандарди квалитета рада установе -Основе програма-Године узлета	април -мај 2020	Тим за уређење физичке средине -стручни активи -радне групе	Упознати васпитачи са документима	Презентација

Упознавање са Правилником о ближим условима за оснивање , почетак рада и обављање делатности предшколске установе	мај 2020.	Тим за уређење физичке средине	Упознати сви чланови тима са Правилником	Записник са састанка Тима
Израда спецификације потребне : -опреме просторија и дворишта вртића -дидактичких средстава- материјали и играчке (израда инструмента за процену опремљености према Правилнику)	јун 2020	Тим за уређење физичке средине	Израђен инструмент за процену опремљености простора према Правилнику о ближим условима за оснивање , почетак рада и обављање делатности предшколске установе.	Инструмент за процену
Процена опремљености простора вртића у складу са правилником од стране мед.сестре-васпитача и васпитача на нивоу васпитне групе	август 2020	Мед.сестре-васпитачи, васпитачи	Урађена процена опремљености простора вртића у складу са правилником од стране мед.сестре-васпитача и васпитача на нивоу васпитне групе	Статистичка анализа
Анализа снимљеног стања	септембар 2020	Тим за уређење физичке средине	Извршена анализа почетног стања	Извештај
Васпитачи, мед.сестре-васпитачи и стручни сарадници заједно преиспитују квалитет средине за учење	током године 2020-23.	Мед.сестре-васпитачи, васпитачи, стручни активи	Сваке године се планира , на нивоу свих објеката , креирање подстицајне средине за учење	Акциони планови објеката фото и видео записи
Анализа ефикасности искоришћеног простора	током године 2020-23.	Мед.сестре-васпитачи, васпитачи, стручни активи	На годишњем нивоу урађена анализа ефикасности искоришћеног простора: у периоду од 2020-21- 60 % 2021-22- 70 % 2022-23-80 %	Статистичка анализа

Задаци: Осмислити средину за учење и развој тако да буде у функцији подстицања учења и развоја
Простор да одражава особености , живот групе и поједине деце

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Означити и формирати просторне целине у јаслицама у складу са темом/пројектом	током целе године од 2020-23.	Мед.сестре-васпитачи, Васпитачи	У радној соби оформљене просторне целине-сензорна , кинестетичка,за визуелне уметности,за симболичку игру,за скривање и осамљивање	Непосредан увид Продукти –деце и родитеља
Означити и формирати просторне целине у вртићу у складу са темом/пројектом	током целе године од 2020-23.	Мед.сестре-васпитачи, Васпитачи	У радној соби оформљене просторне целине за: конструисање, визуелне уметности, симболичку игру, звук и покрет,литерарна, скривање и осамљивање	Продукти –деце и родитеља Непосредан увид
Јачање компетенција мед.сестара и васпитача у разумевању значаја уређења физичке средине које подржава учење и развој	август-јануар 2020. -2021.	Мед.сестре-васпитачи, васпитачи, Стручни активи	У оквиру стручних тела буде бар један састанак на тему - значаја уређења физичке средине које подржава учење и развој - Ојачане компетенције васпитача	Записник Непосредан увид
Израда планова уређења дворишта	август-јануар 2020. -2021	Мед.сестре-васпитачи,	Урађени планова уређења дворишта- за сваки објекат	Акциони планови

		васпитачи, деца, родитељи		
Повећати учешће деце у мењању и обogaћивању средине за учење	током целе године 2020-23.	Деца, мед.сестре- васпитачи, васпитачи	Деца активно учествују у мењању и обogaћивању средине за учење: 2020-21-50% деце укључено у реализацију 2021-22-70% деце укључено у реализацију 2022-23 -90% деце укључено у реализацију	Пројектни портфолио Фото и видео записи
Прикази –примера добре праксе о уређењу физичке средине и укључености деце и њихове партиципације	током целе године 2020-23.	Мед.сестре- васпитачи, васпитачи, стручни сарадници	Сви вртићи у Установи имају приказ примера у току три године на састанцима васпитно-образовног већа, стручним активима.	Увид у записник Стручних актива -фото и видео записи

Задаци: Извршити набавку опреме , материјала и средстава

Уредити простор према стандардима квалитета , правилником и у складу са Основама програма- Године узлета

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Израда мобилних преграда на нивоу сваке групе	септембар- јун 2020-2021	Мед.сестре-васпитачи, васпитачи, деца , родитељи	Израда мобилних преграда на нивоу групе- 2020-21-70% 2021-2022-90% 2022-23- 100%	Извештај о реализованим активностима
Набавка мобилних преграда на нивоу сваког објекта	током три године од 2020-23	Директор, рачуноводство стручна служба	Купљене мобилне преграде, полице... на нивоу сваког објекта	Предрачуни и рачуни купљене опреме
Прикупљање неструктурираног и полуструктурираног материјала	током три године од 2020-23	Деца, родитељи, мед.сестре-васпитачи, васпитачи	Прикупљен неструктуриран и полуструктурираног материјала	-Фото записи, видео записи -Продукти деце

Материјале и средства груписати да деци буду прегледна и лако приступачна деци	током три године	Мед.сестре-васпитачи, Васпитачи	Уређен простор према стандардима	-Фото записи, видео записи -непосредни увид
Простор, материјали, средства , играчке се обогаћују, осмишљавају , реконструишу	током три године од 2020-23.	Деца, родитељи мед.сестре-васпитачи, васпитачи	Континуирано се простор, материјали, средства и играчке обогаћују, осмишљавају , реконструишу у складу са темом/ пројектом .	-Фото записи, видео записи -непосредни увид - листа праћења
Опремање дворишта вртића	током три године од 2020-23	Директор рачуноводство стручна служба, донатори, родитељи	Уређена и опремљена дворишта вртића према правилнику	-Фото записи, видео записи -непосредни увид - листа праћења
Документовање фотографијама или белешкама промене у физичкој средини током развијања теме/пројекта	Током године	Мед.сестре-васпитачи, Васпитачи,	Постоје фотографије, белешке о промененама у физичкој средини током развијања теме/пројекта	-Пројектни портфолио -фотографије -белешке-пројектне приче

НОВЕ ОСНОВЕ ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Циљ: Имплементација нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“

Задаци:

1. Савладати основну обуку о новим Основама програма „Године узлета“
2. Ојачати језгро промене – модел центар уз менторску подршку
3. Проширити стечена знања путем хоризонталне размене на нивоу Установе

Задатак:

1. Савладати основну обуку о новим Основама програма „Године узлета“

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Креирати списак полазника обуке „нове Основе програма „Године узлета“	март, 2020.	Стручна служба	Састављен списак од 90 учесника на нивоу Установе са имејл адресама за онлајн обуку	Списак учесника
Припремити полазнике обуке, поделити им документ „Нове основе програма – Године узлета-,,	март, 2020.	Стручна служба	Сваки васпитач на нивоу Установе поседује документ	Списак васпитача
Реализовати обуку из 3 дела	март, 2020.	Стручна служба	Укупно 90 полазника обуке успешно завршило обуку из 3 дела	Списак учесника Сертификати

Задатак:

2. Ојачати језгро промене – модел центар уз менторску подршку

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Посета ментора након реализоване обуке	у периоду од априла до септембра 2020.	Ментор	Реализоване посете ментора језгру промене	Извештај, фото запис
Реализација промена у средини договорених уз консултације са ментором	у периоду од априла до септембра 2020.	ментор, мед.сестре васпитачи, васпитачи и стручна служба	Спроведене планиране промене у језгру промене	Извештај, фото запис
Супервизијски састанци унутар радне групе	током школске године	Васпитачи	Реализовани супервизијски састанци	Записник, списак учесника

Задатак:

3. Проширити стечена знања путем хоризонталне размене на нивоу Установе

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Посета модел центру креираном уз менторску подршку према сатндардима квалитета нових Основа програма предшколског васпитања и образовања	август/септембар, 2020.	вртићи „Бубамара“, „Ђурђевак“, „Цврчак“, „Вила“	Представници сваког објекта реализовали посету модел центру	Фото записи Списак
Процена постојећег стања сваког објекта у односу на стандарде квалитета нових Основа програма предшколског васпитања и	октобар/новембар, 2020.	Стручна служба Васпитачи и мед.сестре васпитачи	Спроведена процена и анализа сваког објекта према стандардима квалитета нових основа програма предшколског	Извештај о процени и анализи

образовања			васпитања у образовања	
Расподела васпитача из модел центра за позицију ментора сваком објекту у Установи	децембар, 2020.	Стручна служба	Списак ментора за пружање подршке сваком објекту	Списак ментора према објекту
Сповођење промена у сваком објекту према стандардима квалитета нових Основа програма предшколског васпитања и образовања уз подршку васпитача из модел центра	у току школске године, 2021-2023.	Васпитачи Мед.сестре васпитачи	Извршене промене у сваком објекту према стандардима квалитета нових Основа програма предшколског васпитања и образовања	Фото записи Видео записи Упитници самовредовања Извештаји
Хоризонтална размена искустава у оквиру стручних актива	У току школске године	Стручна служба, васпитачи, мед.сестре васпитачи	Размењена искуства између васпитача различитих објеката, критички осврт, план за даљи рад и развој	Извештај Презентације Фото записи Видео записи
Посете другим објектима у циљу хоризонталне размене и нових идеја за даљи напредак и развој	У току јануара и јуна школских година 2020-2023.	Васпитачи, мед. сестре васпитачи	Сваки објекат је реализовао минимално 2 у периоду од 2020-2023.године посете другим објектима у циљу размене искустава и креирање нових идеја	Фото записи Извештај Видео записи

ПРОЈЕКАТ „ВРТИЋ КАО СИГУРНО И ПОДСТИЦАЈНО ОКРУЖЕЊЕ ЗА УЧЕЊЕ И РАЗВОЈ“

ОБЛАСТ 1: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце

1.2.1. У групи се негују позитивни односи, сарадња и солидарност међу децом.

1.2.2. Однос између деце и васпитача заснован је на уважавању и поверењу.

1.2.4. У вртићу се негују односи поверења и сарадње међу одраслима у циљу подршке дечјем учењу и развоју.

1.3. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју.

1.3.3. У развијању програма уважавају се иницијативе, предлози, идеје и искуства деце и родитеља.

ОБЛАСТ 2: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

2.2 У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице

2.2.1 У установи се уважавају различитост сваког детета и породице

2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом.

2.3.3. У установи се пружа подршка остваривању васпитне улоге породице у складу са њеним потребама (саветовалишта, отворена врата, тематски састанци...).

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Креирање окружења у којем се сва деца осећају прихваћено, уважено, у којем се негују позитивни односи, сарадња и солидарност међу децом, у којем се прихватају и промовишу различитости, а дете ја активан учесник заједнице вршњака и одраслих.

ЗАДАЦИ:

1. Унапређивање компетенција васпитача за стварање социјалне средине која подстиче учење и развој
2. Промовисање различитости, праведности и друштвеног укључивања у вртићу
3. Пружање подршке родитељима у остваривању васпитне улоге породице

ЗАДАТАК

1. Унапређивање компетенција васпитача за стварање социјалне средине која подстиче учење и развој

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Презентација на тему: „Социо-емоционално учење“	Јануар 2020.	Психолог	Реализована презентација на седници Васпитно-образовног већа	Записник са седнице Васпитно-образовног већа
Стручни активи узрасних група – радионице са васпитачима на тему социо-емоционалног учења, задужења васпитачима и мед. сестрама васпитачима за реализацију активности у	Фебруар 2020.	Стручна служба	Реализовани активи узрасних група	Записници са Актива узрасних група

васпитно-образовним групама				
Имплементација активности и радионица (социо-емоционално учење) у непосредни васпитно образовни рад	Март 2020.	Васпитачи	Реализоване активности у васпитно-образовним групама	Фото и видео записи, продукти настали током реализације васпитно-образовног процеса
Презентација на тему: „Сарадња са родитељима и консултовање са децом“	Април 2020.	Стручна служба	Реализована презентација на седници Васпитно-образовног већа	Записник са седнице Васпитно-образовног већа
Стручни активи узрасних група – радионице са васпитачима на тему сарадње са родитељима и консултовања са децом, задужења васпитачима и мед. сестрама васпитачима за реализацију активности у васпитно-образовним групама	Април 2020.	Стручна служба	Реализовани Активи узрасних група	Записници са Актива узрасних група
Имплементација активности и радионица(сарадња са родитељима и консултовање са децом) у непосредни васпитно образовни рад	Мај 2020.	Васпитачи	Реализоване активности у васпитно-образовним групама	Фото и видео записи, продукти настали током реализације васпитно-образовног процеса
Састанак Пројектног тима – расподела задужења за следећу школску годину	Август 2020.	Стручна служба, чланови Пројектног тима	Реализован састанак Пројектног тима	Записник са састанка
Имплементација активности у непосредни васпитно-образовни рад из области социо-емоционалног учења – компетенција: свест о себи	Септембар, октобар 2020.	васпитачи – чланови Пројектног тима	Реализоване активности у васпитно-образовним групама	Фото и видео записи, продукти настали током реализације васпитно-образовног процеса
Састанак Пројектног тима – анализа реализованих активности	Новембар 2020.	Стручна служба, чланови Пројектног тима	Реализован састанак Пројектног тима	Записник са састанка

Имплементација активности у непосредни васпитно-образовни рад из области социо-емоционалног учења – компетенција: свест о другима	Новембар, децембар 2020.	васпитачи – чланови Пројектног тима	Реализоване активности у васпитно-образовним групама	Фото и видео записи, продукти настали током реализације васпитно-образовног процеса
Састанак Пројектног тима – анализа реализованих активности	Јануар 2021.	Стручна служба, чланови Пројектног тима	Реализован састанак Пројектног тима	Записник са састанка
Имплементација активности у непосредни васпитно-образовни рад из области социо-емоционалног учења – компетенција: саморегулација	Јануар, фебруар 2021.	васпитачи – чланови Пројектног тима	Реализоване активности у васпитно-образовним групама	Фото и видео записи, продукти настали током реализације васпитно-образовног процеса
Састанак Пројектног тима – анализа реализованих активности	март 2021.	Стручна служба, чланови Пројектног тима	Реализован састанак Пројектног тима	Записник са састанка
Имплементација активности у непосредни васпитно-образовни рад из области социо-емоционалног учења – компетенција: вештина успостављања односа	Март, април 2021.	васпитачи – чланови Пројектног тима	Реализоване активности у васпитно-образовним групама	Фото и видео записи, продукти настали током реализације васпитно-образовног процеса
Састанак Пројектног тима – анализа реализованих активности	Април 2021.	Стручна служба, чланови Пројектног тима	Реализован састанак Пројектног тима	Записник са састанка
Имплементација активности у непосредни васпитно-образовни рад из области социо-емоционалног учења – компетенција: одговорно доношење одлука	Мај, јун 2021.	васпитачи – чланови Пројектног тима	Реализоване активности у васпитно-образовним групама	Фото и видео записи, продукти настали током реализације васпитно-образовног процеса
Састанак Пројектног тима – анализа реализованих активности	Јун 2021.	Стручна служба, чланови Пројектног тима	Реализован састанак Пројектног тима	Записник са састанка

Хоризонтална размена – преношење искустава чланова Пројектног тима осталим васпитачима у Установи	Септембар 2021. – јун 2023.	Чланови Пројектног тима	Реализовано 5 састанака – радионица током једне школске године од стране члана Пројектног тима са васпитачима других објеката (2-3 објекта) Установе	Записници са састанака, Фото записи
Анализа реализованих активности хоризонталне размене на састанцима стручних актива	Септембар 2021. – јун 2023.	Стручна служба, чланови Пројектног тима	Реализовани састанци актива са дневним редом анализе реализованих активности хоризонталне размене	Записници са састанака, Фото записи

ЗАДАТАК

2. Промовисање различитости, праведности и друштвеног укључивања у вртићу

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Састанак Пројектног тима – расподела задужења за следећу школску годину	Август 2020.	Стручна служба, чланови Пројектног тима	Реализован састанак Пројектног тима	Записник са састанка
Утврђивање почетног стања – анализа физичке средине о присутности уважавања различитости, права и потреба сваког детета и породице	Септембар 2020.	Чланови Пројектног тима	Урађена анализа физичке средине и утврђено почетно стање	Извештај Пројектног тима о самопроцени стања са предлозима за унапређивање, Фото запис почетног стања
Увођење промена у физичкој средини на основу процене стања	Октобар, новембар 2020.	Чланови Пројектног тима	Унете промене у физичку средину које указују на уважавање различитости, права и потреба сваког детета и породице	Фото записи простора

Састанак Пројектног тима – размена идеја о активностима које промовишу уважавање различитости, развој емпатије	Децембар 2020.	Чланови Пројектног тима	Сачињен списак активности за реализацију у васпитно-образовним групама и у оквиру сарадње са породицом које промовишу уважавање различитости, развој емпатије, праведност и друштвено укључивање	Записник Пројектног тима
Имплементација активности и радионица у непосредни васпитно образовни рад	Јануар – јун 2021.	Чланови Пројектног тима	Реализоване активности у васпитно-образовним групама	Фото и видео записи, продукти настали током реализације васпитно-образовног процеса
Хоризонтална размена – преношење искустава чланова Пројектног тима осталим васпитачима у Установи	Септембар 2021. – јун 2023.	Чланови Пројектног тима	Реализовано 4 састанка – радионица током једне школске године од стране члана Пројектног тима са васпитачима других објеката (2-3 објекта) Установе	Записници са састанака, Фото записи
Анализа реализованих активности хоризонталне размене на састанцима стручних актива	Септембар 2021. – јун 2023.	Стручна служба, чланови Пројектног тима	Реализовани састанци актива са дневним редом анализе реализованих активности хоризонталне размене	Записници са састанака, Фото записи

ЗАДАТАК

3. Пружање подршке родитељима у остваривању васпитне улоге породице

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
------------	-------------------	--------------------	--------------------	------------

Јачање компетенција васпитача у области вођења радионица са родитељима на тему: „Уважавање различитости и развој идентитета“ и „Социо-емоционално учење“	Децембар 2019. – август 2020.	Стручна служба и чланови Пројектног тима	Реализовано 12 радионица у којима су чланови Пројектног тима имали прилику да буду водитељи радионице	Фото записи Записници о реализованим радионицама
Сарадња са родитељима – реализација активности и радионица са темом уважавање различитости и развој идентитета	Септембар 2020. – јун 2021.	Стручна служба и чланови Пројектног тима	Реализовани родитељски састанци са темом уважавање различитости и развој идентитета.	Записници са реализованих родитељских састанака, Фото записи (ако постоји сагласност родитеља за фотографисање)
Сарадња са родитељима – реализација радионица са темом социо-емоционалног учења	Септембар 2020. – јун 2021.	Стручна служба и чланови Пројектног тима	Реализовани родитељски састанци са темом социоемоционалног учења.	Записници са реализованих родитељских састанака, Фото записи (ако постоји сагласност родитеља за фотографисање)
Хоризонтална размена – преношење искустава чланова Пројектног тима осталим васпитачима у Установи	Септембар 2021. – јун 2023.	Чланови Пројектног тима	Реализовано 4 састанка – радионица током једне школске године од стране члана Пројектног тима са васпитачима других објеката (2-3 објекта) Установе	Записници са састанака, Фото записи
Анализа реализованих активности хоризонталне размене на састанцима стручних актива	Септембар 2021. – јун 2023.	Стручна служба, чланови Пројектног тима	Реализовани састанци актива са дневним редом анализе реализованих активности хоризонталне размене	Записници са састанака, Фото записи

ОБЛАСТ 3: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

3.1 Установа подстиче професионалну комуникацију.

3.1.2 Запослени адекватно примењују дигиталне технологије за размену информација са свим релевантним учесницима.

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Развој адекватног односа и културе употребе дигиталних технологија.

ЗАДАЦИ:

- 1. Упознати васпитаче са могућностима и предностима дигиталних технологија у васпитно-образовном раду
- 2. Развити компетенције васпитача за рад на дигиталним технологијама прилагођено њиховим могућностима
- 3. Набавка дигиталних технологија за примену у васпитно образовном раду
- 4. Имплементација дигиталних технологија у непосредни васпитно образовни рад

Задатак:

1. Упознати васпитаче са могућностима и предностима дигиталних технологија у васпитно-образовном раду

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Формирање Тима за увођење дигиталне технологије	март 2020.	стручна служба	формиран тим	Записник
Утврђивање почетног стања путем упитника и самопроцене од стране васпитача	мај, 2020.	стручна служба	попуњени упитници од стране свих васпитача	Попуњени упитници

Анализа почетног стања на основу попуњених упитника	јун, 2020.	Тим за увођење дигиталне технологије	анализом утврђено почетно стање	Извештај о анализи почетног стања
Израда стручног плана усавршавања на основу добијених података анализе упитника, прилагођени различитим нивоима знања	август, 2020.	Тим за увођење дигиталне технологије	Израђен стручни план усавршавања	Извештај о реализацији стручног плана усавршавања
Креирање радних група у односу на ниво почетног знања	септембар, 2020.	Тим за увођење дигиталне технологије	Креиране групе у односу на ниво почетног знања	Записник о креираним групама у односу на почетни ниво знања
Реализација радионица на тему дигиталних технологија у васпитно образовном раду	од октобра, 2020.- током школске године	стручна служба	реализоване радионице за васпитаче	фото и видео записи, продукти васпитача

Задатак:

2. Развити компетенције васпитача за рад на дигиталним технологијама прилагођено њиховим могућностима

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Реализација радионица – развој вештина коришћења дигиталних технологија прилагођено почетном знању васпитача	током школске године	Тим за увођење дигиталне технологије	реализована радионица	списак, фото запис
Организација и реализација стручног усавршавања	током школске године	Тим за увођење дигиталне технологије	реализовани акредитовани семинари и друга стручна усавршавања	фото запис, уверења о завршеној обуци стручног усавршавања
Организовање размене информација, искустава и знања међу васпитачима након сваког одржаних обука	током школске године	Стручна служба	размењена искуства након одржаних обука	Записници актива

Планирање и реализовање угледних активности – хоризонтална евалуација	током школске године	Стручна служба	Сви васпитачи који су учествовали у обуци на семинару су приказали реализоване активности	- видео и фото записи - дечји продукти - записници
---	----------------------	----------------	---	--

Задатак:

3. Набавка дигиталних технологија за примену у васпитно образовном раду

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Анализа потреба за дигиталним технологијама у предшколској установи	април-август, 2020.	Педагошки колегијум	Дигитална технологија купљена по плану набавке за ПУ „Вера Гуцуња“	Непосредан увид, Фотографије, Рачуни
Обезбеђивање финансијских средстава	током године 2020-2023.	Директор, рачуноводство		
Израда плана набавке	током године од 2020-2023.	Директор, рачуноводство,		
Набавка опреме	током године од 2020-2023.	Директор		

Задатак:

4. Имплементација дигиталних технологија у непосредни васпитно образовни рад

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Радионица са конкретним упутствима за коришћење и упознавањем са новом опремом	током школске године	Тим за увођење дигитализације	Реализована радионица	Списак учесника Фотографије
Реализација активности у	током школске	Васпитачи	Спроведене минимум 5 активности у групи	Фотографије Извештаји

непосредном васпитно образовном раду користећи дигиталне технологије	године		које подразумевају коришћење дигиталне технологије	
Праћење реализације активности уз помоћ дигиталних технологија	током школске године	Стручна служба	Испраћене мин 2 активности у групи које подразумевају коришћење дигиталне технологије	Непосредан увид у рад Извештај
Хоризонтална размена и анализа искуства о коришћењу дигиталне технологије у непосредном васпитно образовном раду	током године	Васпитачи, Тим за увођење дигитализације, стручна служба	Реализована хоризонтална размена и анализа искуства о коришћењу дигиталне технологије у непосредном васпитно образовном раду	Списак учесника Фотографије Записник
Утврђивање стања после реализованог плана путем упитника самопроцене и самовредновања	септембар, 2022.	Стручна служба	Сви васпитачи попунили упитнике	Попуњени упитници
Анализа добијених података путем упитника	октобар, 2022.	Стручна служба	Анализа попуњених упитника	Извештај о анализи
Извештај о постигнутим резултатима	децембар, 2023.	Тим за увођење дигиталних технологија	Креиран извештај у односу на реализацију активности	Извештај

ПЛАН САРАДЊЕ И УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА У РАД ВРТИЋА

Усмерићемо се на сарадњу породице и вртића, јер је сарадња васпитача и родитеља најбољи пут за дететов здрав развој. У том смислу, радићемо на побољшању комуникације родитељ – васпитач, у циљу остварења повољне психолошке климе међусобног поверења.

Циљ је остварити усклађено васпитно деловање породице и вртића.

Задаци који нам предстоје:

- успостављање међусобног поверења између деце, родитеља с једне стране и васпитача с друге стране;
- остварити "отвореност" вртића према породици;
- ојачати родитељску компетенцију.

Облици сарадње са породицом биће следећи:

1. индивидуални, свакодневни контакти,
2. родитељски састанци – информативни и са темом,
3. угледне активности са децом за родитеље,
4. заједничке активности деце, родитеља и васпитача – дружења, приредбе, излети, радне акције... ,
5. радионице за родитеље
6. куткови за родитеље,
7. педагошко-психолошки панои за родитеље,
8. директно укључивање родитеља у васпитно-образовне активности са децом,
9. отворени дан за родитеље.

Активности које планирамо:

Родитељи учествују у осмишљавању и реализацији програма и планова:

- Родитељи укључени у рад Стручног актива за развојно планирење,
- Савет родитеља,
- Тим за самовредновање

- Одржавање родитељских састанака пре поласка детета у вртић;

Сваке школске године , у јуну месецу, одржаће се родитељски састанци у свим васпитним групама са темом:

1. „Адаптација деце“
2. Израда плана адаптације са родитељима

Сви родитељи ће бити информисани о установи путем флајера – установа ће изградити информативне и едукативне материјале.

Последње недеље августа месеца, боравак деце заједно са родитељима у вртићу, према плану адаптације, који је сачињен на родитељском састанку у јуну, и боравак родитеља у групи током месеца септембра , у складу са потребама детета.

Дете и родитељ заједно у јаслицама:

- Прве недеље септембра родитељи борави са децом 2 сата;
- Друге недеље септембра, деца бораве сама 2 сата;
- Треће недеље септембра, деца бораве сама до ручка;
- Четврте недеље септембра, деца остају на спавању.

- Омогућити родитељу да учествује у планирању васпитно-образовних активности, непосредном раду са децом и обогаћивању средине за учење и развој кроз анкете, радионице;
- Отворени дан за родитеље – једном месечно у трајању од два сата
Родитељи ће се квартално информисати о дејем напредовању, пружаће им се на увид деји радови и остала документација о детету. Родитељи ће учествовати у изради портфолија за своје дете и тиме ће бити укључени у процес праћења и документовања дејег развоја и напредовања.
- Одржавање родитељских састанака: 6 родитељских састанака током школске године: 2 информативног карактера, 2 са стручном темом и едукативне радионице и 2 угледне активности.
- Дружења и приредбе: васпитачи ће у договору са родитељима организовати 2 активности овог облика сарадње (Дан јесени, Дан пролећа, Новогодишње свечаности, 8. март, Ускршњи празници....).
- Отворени дан за родитеље стручне службе у поподневним сатима;

У циљу побољшања квалитета сарадње са породицом радиће се на укључивању родитеља у већој мери у активности мењања и обогаћивања средине за учење и развој

ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗА-ЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА
Јачање компетенција васпитача за различите облике сарадње са породицом: - "Вртић као сигурно и подстицајно окружење за развој и учење" - "Развој стратегија за комуницирање са	у току шк. 2020/2023.године	-Стручни сарадници - Задужени васпитачи	-Записници Стручних актива и Тимова . - Видео и фото-записи

породицом" - излагање, радионица, примери добре праксе			
Јачање компетенција родитеља за укључивање у активности на мењању и обogaћивању средине подстицајне за развој и учење: - Родитељски састанци на нивоу група и објеката. На нивоу установе-Савет родитеља - Радионице - Едукативни панои - Панои за родитеље	током школске године 2020.- 2023.	Васпитачи, стручни сарадници	- Записници са родитељских састанака и радионица. Записник Савета родитеља. Књига рада. - Извештаји о реализованим активностима - Попуњене листе праћења сарадње са породицом
- Израда различитих листа, упитника о породичним интересовањима, инструкција, општих информација за породице, чек листа, упутстава, едукативних панoa ... листа које могу да помогну васпитачу у остваривању сарадње са породицом.	током школске године 2020.- 2023.	Тим за сарадњу са породицом	- Записници Тима - Колекција различитих листа: упутства, сугестије, упитници, инструкције, чек листе...
- Планирање укључивања родитеља у мењање и богаћење средине подстицајне за учење и развој (израда годишњег плана, оквирног/ етапног и дневног)	током школске године 2020.- 2023.	Васпитачи	Сачињени планови. Књига рада.
- Анализа планова сарадње са породицом на уређењу физичке средине подстицајне за учење и развој	током школске године 2020.- 2023	- васпитачи и стручни сарадници	- Протоколи праћења укључивања родитеља – ст.служ. - Извештај о вредновању - Записник Тима
- Размена искустава и идеја у планирању и реализацији сарадње са породицом на уређењу простора подстицајног за учење и развој – рад у малим групама, размена међу објектима, стручни активи	мај 2020.- 2023.	- васпитачи и стручни сарадници	Записници Стручних актива Фото и видео записи
- Укључивање родитеља у израду дидак. средстава и лутака	У току	васпитачи	Књига рада. Колекције израђених лутака и

	школске године		дидакт. средстава. Фото и видео записи.
- Размена искустава и идеја о паноима које у вртићу уређују деца и родитељи: - Примери добре праксе рад у малим групама	у току шк. године	Стручни актив Тим за сарадњу са породицом	Записници Извештаји Фото записи, примери
- Вредновање и самовредновање остварености индикатора: родитељи су укључени у мењање и богаћење средине за развој и учење.	у току шк. године	Стручни сарадници Тим за само-вредновање	Протоколи праћења стручних сарадника . Извештаји о самовредновању и вредновању.

ПЛАН САРАДЊЕ СА ОСНОВНИМ ШКОЛАМА

Циљ је побољшати сарадњу предшколске установе и школе у припремању деце за школу.

Задаци за наредни период су:

- Сарађивати са школом на више нивоа: стручне службе, васпитачи, учитељи, деца, родитељи;
- Остваривати сарадњу са школом континуирано у току целе школске године;
- Изградити обострану и двосмерну сарадњу.

Активности које нам предстоје:

- Наставак сарадње са стручним службама школа;
- Израда заједничких акционих планова сарадње;
- Међусобне посете и заједничке активности деце из вртића и деце из школе;
- Родитељски састанци и радионице са родитељима у циљу припреме родитеља за полазак њихове деце у школу;
- Присуствовање разним облицима рада у школи и у предшколској установи од стране стручних сарадника, васпитача и учитеља.

Са сваком школом у граду и насељеним местима ће се направити акциони планови сарадње, који ће оквирно чинити следеће активности:

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	МЕСТО	ФОРМА
Прављење плана сарадње	септембар	Васпитачи, стручне службе	вртић	састанак
Обележавање „Дечје недеље“	октобар	учитељи, васпитачи и деца	школа	дружење и заједничке игре
Рођендан вртића	октобар	учитељи, васпитачи и деца	вртић	дружење и заједничке игре
Новогодишња прослава	децембар	учитељи, васпитачи и деца	вртић и школа	радионице
Школска слава	јануар	учитељи и деца	школа	приредба
Посета ученика првог разреда вртићу	март	васпитачи и деца	вртић	радионица
Родитељски састанак: „Припрема деце за школу“	април	стручне службе школа и вртића, васпитачи и учитељи	вртић	презентација, излагање, приказ, разговор
Обилазак школе и присуство на часу	мај	струча служба школе и учитељи	школа	игра и дружење
Дан школе	током целе школске године	струча служба школе и учитељи	школа	приредба
Завршна свечаност у вртићу	јун	васпитачи и деца	вртић	приредба
Пријем првака	јун, август	стлучне службе и учитељи	школа	приредба

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа ће планирати на основу исказаних личних планова професионалног развоја, резултата самовредновања, извештаја о остварености стандарда постигнућа и других показатеља квалитета образовно – васпитног рада.

Усавршавање ће се одвијати кроз следеће облике:

- индивидуално усавршавање,
- рад у тимовима на нивоу објекта,
- рад Васпитно-образовног већа,
- рад Стручних актива – Већа узрасних група,
- семинаре,
- размена искустава са другим предшколским установама.

Организоваће се на више нивоа:

- **васпитачи – васпитачима** – приказ активности са децом, размена идеја, искустава, дидактичког материјала, посебно васпитача који раде у најстаријим групама-малим школама.
- **мед.сестре – мед.сестрама** – приказ активности са децом, размена идеја, искустава, дидактичких средстава...
- **стручни сарадници – васпитачима, мед.сестрама, сарадницима** – прикази одређених тема, вођење радионица, семинара, приказ најновије стручне литературе...
- **научни радници, стручњаци и стручни сарадници – васпитачима, мед.сестрама, сарадницима, и стручним сарадницима** – презентација одређених тема, реализација акредитованих програма, семинара...
- **стручни сарадници – стручним сарадницима**- учешће у раду Актива директора и стручних сарадника на нивоу округа и ван њега, стручни скупови, семинари.

РАД ТИМОВА:

■ ТИМОВИ ПРЕДВИЂЕНИ СТРУКТУРОМ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА:

- Стручни актив за развојно планирање
- Стручни тим за инклузивно образовање
- Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања
- Тим за самовредновање
- Тим за обезбеђивање квалитета рада
- Тим за професионални развој

■ ОСТАЛИ ТИМОВИ

- Тим за одабир ликовних радова
- Тим за драмске активности
- Тим за увођење дигиталне технологије
- Тим за уређење физичке средине
- Тим за увођење нових Основа предшколског програма

СЕМИНАРИ У УСТАНОВИ ЧИЈИ СУ ПРОГРАМИ АКРЕДИТОВАНИ :

Програм сталног стручног усавршавања оствариваће се кроз обуку – акредитоване програме који ће трајати најкраће 8, а најдуже 24 сата.

Приликом одабира води се рачуна да акредитовани семинари буду у складу са областима у којима желимо да унапредимо квалитет васпитно-образовног рада.

АКРЕДИТОВАНИ ПРОГРАМИ:

1. Пројекти у предшколској установи – 16 бодова, број 684 – ПУ „Др Сима Милошевић“, Земун
2. Индивидуализација кроз интегрисано учење – 22 бода, број 669 – ПУ „Бамби“, Кула
3. Откривање дигиталног – Креативна и одговорна примена дигиталне технологије у вртићу 1 – 32 бода, број 679 – ЦИП
4. Подстицајно окружење у вртићу – 8 бодова, број 681 – ЦИП
5. Учимо једни од других – хоризонтално учење – 8 бодова, број 693 – Удружење васпитача Војводине
6. Живети различитост у вртићу – 28 бодова, број 706 – ЦИП
7. Драмске игре – подршка посебности и различитости – 8 бодова, број 705 – Клет, друштво за развој образовања
8. Вртић као сигурна база: технике јачања квалитета бриге о деци – 16 бодова, број 698 – Центар за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“
9. Кретање деце у простору – осврни се, покрени се – 8 бодова, број 714 – Удружење медицинских сестара предшколских установа Нови Сад

СТРУЧНИ СКУПОВИ ВАН УСТАНОВЕ

Стручно усавршавање ће се остваривати и кроз стручне скупове:

- **Стручне конференције – Васпитачи – васпитачима**

Планира се учешће на стручним сусретима „Васпитачи – васпитачима“ ;

- **Стручни сусрети мед. сестара предшколских установа Србије**

Планира се учешће на стручним сусретима мед.сестара предшколских установа Србије и превентивно здравствене заштите.

- **Сусрети стручних сарадника предшколских установа Србије**

Планира се учешће на сусретима стручних сарадника предшколских установа Србије.

Укључићемо се и у друге семинаре које буде организовало Министарство просвете и стручна друштва.

ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

На реализацији Развојног плана радиће тимови задужени за поједине области у којима желимо да направимо промене.

Мерила (критеријуми и евалуације) за праћење остваривање Развојног плана дата су за сваку област у којој желимо да направимо промене. Њих ће пратити Тимови и Стручни актив за развојно планирање.

Извештаје о реализацији активности из Развојног плана Тимови ће подносити Стручном активу за развојно планирање три пута у току године (може и чешће, према потреби). На састанцима Стручног актива сви чланови актива и представници тимова детаљно ће анализирати реализацију активности, даље планове, пратити динамику реализације, промене плана, уношење нових идеја и активности кроз анексе. Пратиће се повезаност Развојног плана са осталим документима установе (са Годишњим планом, Предшколским програмом).

План рада Стручног актива за развојно планирање

Време реализације	Активности/ теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Мерило за праћење остваривања Р.П.
април 2020. август 2020., 2021., 2022	- План рада Тимова за реализацију Развојног плана	-Изражање - Анализа плана тимаова	-Представници тимова за реализацију Развојног плана -Чланови Стручног актива за развојно планирање	-Израђени планови тимова за реализацију развојног плана. -Записник са одржаног састанка Стручног актива.
јануар 2021., 2022, 2023.	- Анализа рада Тимова на реализацији Развојног плана.(динамика, одступање од плана, уношење нових елемената (анекс), тешкоће, укључивање нових ресурса...	-Изражање -Анализа извештаја тимова	-Представници тимова за реализацију Развојног плана. -Чланови Стручног актива	-Извештаји тимова за реализацију развојног плана. -Записник са одржаног састанка стручног актива.
јун, 2020., 2021., 2022,	-Извештај о раду Тимова -Предлози за рад Стручног актива за развојно планирање за следећу школску годину и предлози плана рада тимова.	-Изражање -Анализа извештаја тимаова	-Представници тимова за реализацију Развојног плана. -Чланови Стручног актива	-Извештаји тимова за реализацију развојног плана. -План рада Стручног актива за развојно планирање -Записник са одржаног састанка Стручног актива.

Развојни план ћемо реализовати у периоду од три године, од фебруара 2020. до фебруара 2023.

Тим за
безбедност

Стручни тим за
инклузивно
образовање

РОДИТЕЉИ

Тим за превенцију
насиља

Тим за заштиту
деце од насиља,
злостављања и
занемаривања

Тим за увођење
нових Основа
предшколског
програма

Сви запослени
у Установи

ДИРЕКТОР

Тим за
професионални
развој

Тим за уређење
физичке средине

Тим за
самовредновање

Тим за увођење
дигиталних
технологија

ДЕЦА

Тим за
обезбеђивање
квалитета и развој
Установе

