

Развојни план установе



ЗА ПЕРИОД ОД 2023. ДО 2026.ГОДИНЕ

„ШТА ДЕТЕТУ ТРЕБА ДА РАСТЕ ДО НЕБА“

Председник Управног одбора

Јелена Стакић



ЛИЧНА КАРТА

АДРЕСА: Предшколска установа „Вера Гуцуња“, Сомбор
Венац војводе Петра Бојовића 3
тел/факс: 025/421-744
E-mail: veragucunja@mts.rs
www.veragucunja.co.rs

ДИРЕКТОР

Васпитно
особље

Припремни предшколски
програм: 37 групе

ОБЈЕКТИ:
Укупно: 32
17 у граду
15 на селу

Стручна
служба

УКУПНО 191 ЗАПОСЛЕНИХ

Техничко
особље

Учесници смо Колоније дечјег
пријатељства са вртићима из Шапца,
Цетиња, Бијељине, Бања Луке и
Штипа.

Финансијска
служба

1885. почело је са радом прво
забавиште у Сомбору, у улици
Златне греде, са укупно 38 деце,
старости од 4 до 6 година.
Отворено је на иницијативу
познатог педагога, Николе
Вукичевића.

ЈЕЗИК:
На српском 79 група
На мађарском 3 групе
Двојезично 2 групе

РАЗЛИЧИТИ ОБЛИЦИ И ПРОГРАМИ:

- Излети
- Пројекат „Сви у вртић“
- Играонице за децу од 3 до 5 година у
насељеним местима
- Билингвална група :српско-немачки
језик

Х И М Н А ПУ „Вера Гуцуња“

ПОЖУРИТЕ »РОДЕ«

ТЕКСТ И МУЗИКА:
Милица Буца

Вр-тић нам је ку-ћа дру-га (ТАПШАЊЕ) друг до дру-га друг до дру-га (ТАПШАЊЕ)

Ов-де сва-ко сва-ког во-ли (ТАПШАЊЕ) ле-по је у ма-лој шко-ли (ТАПШАЊЕ)

Ов-де сва-ко сва-ког во-ли (ТАПШАЊЕ) ле-по је у ма-лој шко-ли (ТАПШАЊЕ) МИ

РА-сте-мо бр-зо бр-зо к'о из во-де по-жу-ри-те »РО-ДЕ« ЈЕР нас у шко-лу во-де МИ

НАС У ШКО-ЛУ ВО-ДЕ



ЗАПОСЛЕНИ –
стручан кадар
према
нормативима и
прописима

ДЕЦА од
јаслица до
припремног
предшколског
програма.

**СТРУЧНО
УСАВРШАВАЊЕ**
Васпитно –
образовно веће,
Стручни активи
узрасних група,
акредитовани
семинари, стручни
сусрети, трибине

ОБЈЕКТИ:
мрежа установе –
територијална
покривеност
општине

ОПРЕМЉЕНОСТ
ОБЈЕКТАТА



УНУТРАШЊИ

РЕСУРСИ

ФИНАНСИЈСКИ
РЕСУРСИ

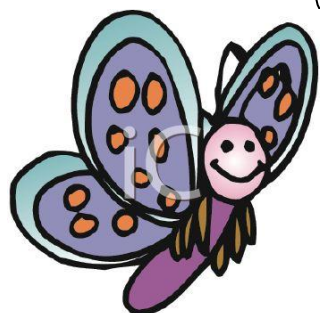
ФИЗИЧКО
ОКРУЖЕЊЕ

СПОЉАШЊИ

МЕДИЈИ

ОРГАНИЗАЦИЈЕ
И УДРУЖЕЊА

УСТАНОВЕ И
ИНСТИТУЦИЈЕ



УНУТРАШЊИ РЕСУРСИ:

ДЕЦА – Сваке године, према броју пријављене деце, формира се укупан број група. Тенденција је пораста уписа деце у целодневни боравак.

ЗАПОСЛЕНИ

директор, Александра Перовић
секретар 1
васпитачи 100
мед.сестре-васпитачи 21
педагошки сарадници 9
стручни сарадници 4
мед.сестре на превентиви 2
главна мед.сестра 1
нутрициониста 1
финансијска служба 4
технички секретар 1
магационер 1
куварице 10
сервирке 24
вешерке 3
мајстори 2
разносач хране 1
спремачице 5

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Стручно усавршавање је у функцији унапређивања непосредне васпитно – образовне праксе и са циљем да се уочени проблеми теорије проуче, а потом преведу на језик непосредне праксе и оперативно у њу уграде.

ОБЈЕКТИ -просторни услови рада:

Ред. број	Објекти	Радне собе васпитно-образовни рад	Други простори
01.	Вртић“Маслачак“-В.В.П.Бојовића бр.3	3	5
02.	Вртић „Венчић“-В.В.П.Бојовића бр.1	3	3
03.	Вртић „Бубамара“(Селенча 1)и јаслице „Цврчак“- Спортска бб	7	44
04.	Вртић“Ђурђевак“(Селенча 2)-Спортска бб	4	8
05.	Вртић „Сунце“-Јанка Веселиновића бр.2	5	8
06.	Вртић „Вишњица“-Георги Димитрова бб	3	5
07.	Вртић „Бајка“-Војвођанска 34	4	3
08.	Вртић „Невен“-Коњовићева бр.24	3	6
09.	Вртић „Пужић“-Аврама Мразовића бр.6	6	9
10.	Вртић „Сунцокрет“-Вујадина Секулића бр.18	3	5
11.	Вртић „Петар Пан“-Илије Бирчанина бр.18	3	3
12.	Вртић „Врапчић“-ХИ Војвођанске уд.бригаде бр.15	2	3
13.	Вртић „Сулавер“-ХИ Војвођанске уд.бригаде бр.20	2	4
14.	Вртић „Чигра“-Ђорђа Бркића бр.1	1	3
15.	Вртић „Вила“-О.Ш.“Доситеј Обрадовић“ С.В.Чиче бб	2	1
18.	Вртић „Чуперак“-Алекса Шантић, 8.ударне бригаде бб	1	5
19.	Вртић „Јагодица“-Б.Брег, Југословенска бр.13	1	2
20.	Вртић „Бамби“-Бездан, Жртава фашизма бр.25(зграда основне школе)	2	2
21.	Вртић „Сунчица“-Бачки Моноштор, Владимира Назора бр.70 а(зграда основ.шк.)	3	3
22.	Вртић „Дуга“-Гаково, Краља Петра Првог бр.56(зграда основне школе)	1	1
23.	Вртић „Колибри“-Дорослово, Станка Опсенице бр.10(зграда основ.шк.)	2	2
24.	Вртић „Звездице“-Кљајићево, Занатлијска бр.1	3	4
25.	Вртић „Лептирић“-Колут, Марка Орешковића бр.1	1	2
26.	Вртић „Воћкице“-Риђица, Добровољачка бр.2	2	3
27.	Вртић „Рода“-Растина, Солунских бораца бр.5(зграда основне шк.)	1	2
28.	Вртић „Лалице“-Стапар, Карађорђево плац бр.108	2	3

29.	Вртић „Андреј“, Станишић, А.Чарнојевића бр.1	3	3
30	Вртић „Цица Маца“-Светозар Милетић, Д.Обрадовића бр.2	1	3
31.	Вртић „Пинокио“-Телечка, Дожа Ђерђа бр.1	2	3
32.	Вртић „Пчелица“-Чонопља, Краља Петра Првог бр.60	2	4
33.	Вртић „Ђанић“ – Сомбор, ХП војвођанске ударне бригаде бр. 41	1	4

ОПРЕМЉЕНОСТ ВРТИЋА:

Свака васпитна група опремљена је дидактичким материјалом и играчкама у складу са узрастом деце која у њој бораве. При избору намештаја се води рачуна о његовој мултифункционалности и избору оних елемената који се могу лако комбиновати и на више различитих начина употребљавати имајући притом у виду да сам простор у коме бораве деца није оптерећен намештајем. Радне собе су структуриране по просторним целинама :литерна просторна целина , просторна целина за конструисање , за визуелне уметности, симболочку игру , за осамљивање и скривање , за звук и покрет.У јасленим групама акценат је на кинестетичкој и сензорној просторној целини . Дефинисаним просторним целинама омогућава се деци предвидљивост и сигурност у простору- да могу да буду самостална и истовремено пружа могућност различитих врста истраживања.

Сваке године се планира и реализује набавка дидактичког материјала, играчака и материјала за рад са децом према специфичностима узраста, у зависности од развијања реалног програма у групи.

На нивоу Установе постоји библиотека која поседује збирку стручне литературе, како домаћих, тако и страних аутора и издавача, како на српском, тако и на мађарском и енглеском језику. У библиотеци се налази преко 2000 наслова.

СПОЉАШЊИ РЕСУРСИ:

- Спортски центар - физкултурна сала, отворени терени, спортска хала, отворен и затворен базен
- Основне школе
- Средње школе
- Педагошки факултет
- Градски музеј
- Народно позориште
- Биоскоп народни
- Историјски архив
- Градска библиотека



- Дечја библиотека
- Ликовне галерије: "Милан Коњовић" ,
- Културни центар „Лаза Костић“
- Музичка школа "Петар Коњовић"
- Дечји диспансер
- Зубне амбуланте
- Апотеке
- Хитна помоћ
- Геронтолошки центар
- Ватрогасна станица
- Аутобуска станица
- Жељезничка станица
- Ветеринарска станица
- Полицијска станица
- Пошта
- Градска пијаца
- Продавнице различите робе
- Пекаре
- Занатске радионице, механичарске радионице ,удружења старих заната
- Месне заједнице
- Зграда Жупаније
- Стара здања Сомбора
- Зеленило града- паркови, дрвореди, цветњаци...
- Предузећа – "Чистоћа", "Водоканал", "Србија шуме", "Дирекција за изградњу града"...
- Културно уметничка друштва
- Месне канцеларије
- Салаше
- Етно куће
- Сеоска дворишта
- Баште, цветњаци, њиве, виногради, пластеници...
- Фарме

КАРАКТЕРИСТИКЕ ПОЈЕДИНИХ НАСЕЉЕНИХ МЕСТА:

- Чонопља - језеро, етно кућа, буњевачка кућа
- Телечка – Музеј дувана и музеј сатова и антиквитета
- Растина – фудбалско игралиште, речица Киђош, рибњак
- Бездан – бања, кајакашки клуб, ловачка кућа, штампарија, ткаљачка радионица, бродоградилеиште, каналска обала
- Бачки Брег – Крзнарска радња, гранични прелаз.
- Колут – Ковачница, рибњак, ЗОО врт "Мики".
- Кљајићево фазанерија, виногради, Земљорадничка задруга, железничка станица
- Гаково – фарма-свињарство, говедарство, живинарство
- Б.Моноштор – етно куће, учионица у природи, камп Црвеног крста, Шетна стаза – Горње Подунавље - резерват животиња

МЕДИЈИ

ПУ „Вера Гуцуња“ континуирано и интензивно развија екстерни маркетинг у циљу информисања локалне и шире заједнице о својим активностима, успесима, правцима развоја и делатности.

Сарадња са локалним електронским и писаним медијима (радио, телевизија и штампа): **са Сомборским новинама, ТВ станицама** у Сомбору и то у облику фото и видео записа, презентација, чланака, обавештења о:

- актуелностима
- важним дешавањима
- новостима у Установи
- раду са децом

КОЛОНИЈА ДЕЧЈЕГ ПРИЈАТЕЉСТВА

1980. године у Вуковару потписана је Повеља о трајној сарадњи предшколских установа градова Бања Луке, Цетиња, Охрида, Пећи, Сомбора, Шапца, Велења, Вуковара.

Све до 1990. године сусретали смо се да бисмо се дружили, унапређивали праксу, обогаћивали садржаје васпитно-образовног рада, размењивали искуства, развијали сарадњу...

Сарадња је обновљена 2008. године у Цетињу, а прва "Колонија дечјег пријатељства" одржана је у Бања Луци 2009. године.

Јуна 2010. и 2016. град – домаћин „Колоније дечјег пријатељства“ био је Сомбор.

Сваке године, одлазимо сви богатији за нова пријатељства, игре, песме, различите активности. Сведоци смо једног прелепог дружења деце и предшколских радника кроз игру, песму, међусобну размену искустава...



У одређивању наших **СНАГА, МОГУЋНОСТИ, ПРЕТЊИ и СЛАБОСТИ** процењивали смо се сами, унутар колектива, радници и деца.

СНАГЕ:

- Стручни кадар
- Учешће у све три компоненте пројекта "Инклузивно предшколско васпитање и образовање"
- Сарадња, хоризонтална размена
- Стручно усавршавање запослених
- Мултикултурална средина - уважавање различитости
- Деца са свим својим потенцијалима
- сарадња и учешће родитеља
- град Сомбор
- инклузија
- посебни програми и пројекти
- опремљеност материјалима, намештајем и играчкама
- учешће установе у дешавањима и манифестацијама у локалној средини
- увођење васпитача приправника у посао
- боравак деце од 1 до 5,5 година у вртићу у поподневној смени



МОГУЋНОСТИ:

- Играонице и креативне радионице
- Сарадња са локалном заједницом и школама
- Коришћење ресурса средине
- Стручно усавршавање и напредовање
- Оварање нових објеката - проширење мреже установе
- Боља опремљеност дигиталном технологијом
- Консултовање деце у процесу грађења реалног програма
- Учешће на конкурсима и пројектима на нивоу града и државе
- укључивање родитеља и експерата у живот и рад вртића

ПРЕТЊЕ:

- Смањење броја деце у насељеним местима
- Повећање броја деце и група у којима је потребна посебна подршка
- повећан број деце на листи чекања и незадовољство родитеља

СЛАБОСТИ:

- Велики број деце у групама
- Недостатак стручних сарадника - психолога, логопеда, дефектолога, васпитача, медицинских сестара - васпитача
- Недостатак физкултурне сале
- Необухваћеност све деце - листе чекања
- Недостатак личних пратилаца на млађим узрастима
- Дужина радног времена вртића
- недовољан простор за паркирање код појединих вртића
- недовољни просторни капацитети за обухват све заинтересоване деце
- недовољне дигиталне компетенције једног дела васпитача

Питали смо децу какав вртић желе...

компјутере,
фото апарате,
графоскопе,
лаптопове,
видео бим

вртић у којем имамо
тобоган са лоптицама

нови вртић на спрат
и кревете на спрат,
као код куће



да имамо пуно
слика о
морима,
дрвећу ...

да имамо
вештачко дрво у
вртићу на које се
можемо пењати

да имамо радионицу
у којој ћемо да
шијемо, правимо
накит и тако нешто

МИСИЈА

„Да сва деца предшколског узраста имају једнаке могућности за учење и развој кроз подршку њиховој добробити “



A colorful illustration featuring four children playing on a large rainbow. From left to right: a boy with orange hair in a blue shirt is climbing the rainbow; a girl with blonde pigtails in a pink shirt and purple overalls is sitting on the rainbow; a boy with curly orange hair in a red shirt is jumping over the rainbow; and a girl with brown hair in a green dress with yellow polka dots is walking on the rainbow. At the base of the rainbow, two blue birds are perched on white clouds. The background is plain white.

ВИЗИЈА

„Вртић као сигурно и подстицајно
окружење за учење и развој“

ОБЛАСТИ У КОЈИМА ЖЕЛИМО ПРОМЕНЕ

Област квалитета 1: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце

1.3. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Подршка социјалној добробити детета кроз:

- развијање позитивног културног и социјалног идентитета,
- развијање социјалне компетентности као способности емоционалног везивања и емпатичности, успешне социјалне комуникације и кооперативности,
- развијање моралних вредности и норми и способности моралног расуђивања, правичности и уважавања разлика,
- развијање алтруизма, особина човечности као што су предусретљивост, емпатија, толерантост, племенитост, солидарност,
- развијање свести о узајамној повезаности људи и природе и бриге за животну средину,
- развијање проактивног односа према животу и окружењу.

Област квалитета 3: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

3.3.У установи се развија култура самовредновања

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

- Подизање квалитета рада установе , разумевање сврхе самовредновања и стварање климе поверења и отворености у комуникацији

Полазне основе и анализа стања:

Анализа стања у Установи с циљем утврђивања слабости и потенцијала Установе које је основа за израду Развојног плана је урађена у односу на:

- податке који су добијени из рада на самовредновању ,област професионална заједница учења
- подаци добијени кроз анализу стања у Установи из области – квалитет програма васпитања и образовања, стручна усавршавања и професионални развој, услови у којима се остварује, задовољство и квалитет сарадње са родитељима; изршена анализа реализована је на састанцима радних група и тимова.
- извештаја стручних органа Установе о реализацији васпитно образовног рада
- извештаја са састанака Педагошког колегијума
- извештаја о реализованом Развојном плану за период 2020-2023.

ОБЛАСТ 1: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце

1.3. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Подршка социјалној добробити детета кроз:

- развијање позитивног културног и социјалног идентитета,
- развијање социјалне компетентности као способности емоционалног везивања и емпатичности, успешне социјалне комуникације и кооперативности,
- развијање моралних вредности и норми и способности моралног расуђивања, правичности и уважавања разлика,
- развијање алтруизма, особина човечности као што су предусретљивост, емпатија, толерантост, племенитост, солидарност,
- развијање свести о узајамној повезаности људи и природе и бриге за животну средину,
- развијање проактивног односа према животу и окружењу.

ЗАДАЦИ:

Унапређивање компетенција васпитача за следеће улоге:

1. Подршка васпитача деци у животно-практичним ситуацијама
2. Улога васпитача у планираним ситуацијама учења
3. Подршка деци од стране васпитача у игри (отвореној, проширеној и вођеној)

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Презентација и радионице на тему: Подршка васпитача деци у животно-практичним ситуацијама	2023.	Психолог и чланови Тима за превенцију насиља	Реализована презентације и радионице на састанцима Тима за превенцију насиља	Записници са састанака Тима за превенцију насиља
Примена договорених активности у васпитно-образовним групама: Васпитачи подржавају активно учешће деце у животно-практичним ситуацијама (рутине, ритуали, аутентичне ситуације у вртићу и ван њега)	2023.	васпитачи, чланови Тима за превенцију насиља	Реализоване активности у васпитно-образовним групама	документација васпитача, фото и видео записи
Хоризонтална размена – преношење искустава чланова Пројектног тима осталим васпитачима у Установи на тему: Подршка васпитача деци у животно-практичним ситуацијама	2023. /2024.	чланови Тима за превенцију насиља	Презентације и радионице на састанцима стручних актива, обиласци васпитно-образовних група од стране стручних сарадника и васпитача – чланова Тима за превенцију насиља са циљем пружања подршке у остваривању квалитетне подршке детету у животно-практичним ситуацијама	Записници за састанака Актива узрасних група, фото записи, продукти са радионица
Презентација и радионице на тему: Улога васпитача у планираним ситуацијама	2024.	Психолог и чланови Тима за превенцију насиља	Реализована презентације и радионице на састанцима Тима за превенцију насиља	Записници са састанака Тима за превенцију насиља

учења				
Примена договорених активности у васпитно-образовним групама: Улога васпитача у планираним ситуацијама учења	2024.	васпитачи, чланови Тима за превенцију насиља	Реализоване активности у васпитно-образовним групама	документација васпитача, фото и видео записи
Хоризонтална размена – преношење искустава чланова Пројектног тима осталим васпитачима у Установи на тему: Улога васпитача у планираним ситуацијама учења	2024. /2025.	чланови Тима за превенцију насиља	Презентације и радионице на састанцима стручних актива, обиласци васпитно-образовних група од стране стручних сарадника и васпитача – чланова Тима за превенцију насиља са циљем пружања подршке у остваривању квалитетне подршке детету у планираним ситуацијама учења	Записници за састанака Актива узрасних група, фото записи, производи са радионица
Презентација и радионице на тему: Подршка деци од стране васпитача у игри (отвореној, проширеној и вођеној)	2025.	Психолог и чланови Тима за превенцију насиља	Реализована презентације и радионице на састанцима Тима за превенцију насиља	Записници са састанака Тима за превенцију насиља
Примена договорених активности у васпитно-образовним групама: Подршка деци од стране васпитача у игри (отвореној, проширеној и вођеној)	2025.	васпитачи, чланови Тима за превенцију насиља	Реализоване активности у васпитно-образовним групама	документација васпитача, фото и видео записи
Хоризонтална размена – преношење искустава	2025. /2026.	чланови Тима за превенцију насиља	Презентације и радионице на састанцима стручних актива, обиласци	Записници за састанака Актива узрасних група,

чланова Пројектног тима осталим васпитачима у Установи на тему: Подршка деци од стране васпитача у игри (отвореној, проширеној и вођеној)			васпитно-образовних група од стране стручних сарадника и васпитача – чланова Тима за превенцију насиља са циљем пружања подршке у остваривању квалитетне подршке детету у планираним ситуацијама учења	фото записи, продукти са радионица
---	--	--	--	------------------------------------

ОБЛАСТ 2: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

3.3.У установи се развија култура самовредновања

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

- Подизање квалитета рада установе , разумевање сврхе самовредновања и стварање климе поверења и отворености у комуникацији

ЗАДАЦИ:

1. Преиспитивање компетенције запослених у односу на улоге и одговорности професије
2. Критичко сагледавање праксе кроз заједничка истраживања и процес рефлексije
3. Примењивање одговарајућих начина праћења и вредновања који доприноси бољем разумевању и развијању праксе
4. Мотивисање свих актера живота и рад установе за активно учешће у процесу самовредновања

Задатак:**1. Преиспитивање компетенције запослених у односу на улоге и одговорности професије**

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Рад на правилнику о стандарима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја	2023.	тим за професионални развој	реализован приказ	записници и фотографије
Анализирање и преиспитивање компетенција васпитача и медицинских сестара	2023.	тим за обезбеђивање квалитета	добивање увида у компетенције васпитача и медицинских сестара	инструмент и резултати анализе
Информисање и едуковање васпитача и медицинских сестара о изради личног плана професионалног развоја	2023.	педагог	реализовани стручни активи	записник са састанака стручних актива
Израда планова личног професионалног развоја	2023.	васпитачи и медицинске сестре и стручни сарадници	сви урадили и предали планове личног професионалног развоја	планови личног професионалног развоја
Упознавање запослених са процедурама самовредновања	2023.	тим за самовредновање	презентација за запослене	реализована презентација

Задатак:

2. Критичко сагледавање праксе кроз заједничка истраживања и процес рефлексije

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Прикупљање података о квалитету рада у изабраној области применом изабраних инструмената	2023.	тим за самовредновање	Обилазак 30% објеката прикупили податке	попуњени упитници, чек листе, извештаји са фокус група
Информисање о добијеним резултатима прикупљања података	2023.	тим за самовредновање	информисани сви запослени, деца и родитељи	извештаји , фотографије, флајери, плакати
Израда акционог плана за унапређивање рада у области коју смо вредновали	2024.	главни васпитачи свих објеката	израђени акциони планови у објектима обухваћеним прикупљањем података	израђен јединствени акциони план
Праћење промена насталих применом акционог плана	2024. 2025.	васпитачи, стручни сарадници, директор	настале промене у оквиру акционог плана	записници, фотографије

Задатак:

3. Примењивање одговарајућих начина праћења и вредновања који доприноси бољем разумевању и развијању прексе

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Хоризонтално учење на тему развијање програма – пројектни портфолио	2024.	стручни активи васпитача и медицинских сестара	Хоризонтално учење реализовано на састанцима актива	записници
Хоризонтално учење на тему дечији портфолио	2025.	стручни активи васпитача и медицинских сестара	Хоризонтално учење реализовано на састанцима актива	записници
Праћење реализације реалног програма	2023. 2024. 2025.	стручни сарадници и тим за самовредновање	обилазак јегра обилазак 30% група обилазак 30%	записници

Задатак:

4. Мотивисање свих актера живота и рада установе за активно учешће у процесу самовредновања

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
Упознавање деце и родитеља са значајем самовредновања и њиховом улогом у њему	2023.	тим за самовредновање	израђени плакати и пропратни текстови за децу и родитеље	плакати , текстови,фотографије
Организовање манифестације „Дани родитељства“	прва недеља јуна 2023.,2024.,2025.	стручна служба , директор	реализована манифестација	фотографије,видео записи,сајт
Организовање састанка са представницима локалне самоуправе	2024	стручна служба	активно учешће локалне заједнице у унапређењу рада установе	записници, изјаве , фотографије

ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

На реализацији Развојног плана радиће тимови задужени за поједине области у којима желимо да направимо промене.

Мерила (критеријуми и евалуације) за праћење остваривање Развојног плана дата су за сваку област у којој желимо да направимо промене. Њих ће пратити Тимови и Стручни актив за развојно планирање.

Извештаје о реализацији активности из Развојног плана Тимови ће подносити Стручном активу за развојно планирање три пута у току године (може и чешће, према потреби). На састанцима Стручног актива сви чланови актива и представници тимова детаљно ће анализирати реализацију активности, даље планове, пратити динамику реализације, промене плана, уношење нових идеја и активности кроз анексе. Пратиће се повезаност Развојног плана са осталим документима установе (са Годишњим планом, Предшколским програмом).

План рада Стручног актива за развојно планирање

Време реализације	Активности/ теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Мерило за праћење остваривања Р.П.
март 2023. август 2023., 2024., 2025.	- План рада Тимова за реализацију Развојног плана	-Излагање - Анализа плана тимова	-Представници тимова за реализацију Развојног плана -Чланови Стручног актива за развојно планирање	-Израђени планови тимова за реализацију развојног плана. -Записник са одржаног састанка Стручног актива.
јануар 2024., 2025, 2026.	- Анализа рада Тимова на реализацији Развојног плана.(динамика, одступање од плана, уношење нових елемената (анекс), тешкоће, укључивање нових ресурса...	-Излагање -Анализа извештаја тимова	-Представници тимова за реализацију Развојног плана. -Чланови Стручног актива	-Извештаји тимова за реализацију развојног плана. -Записник са одржаног састанка стручног актива.
јун, 2023., 2024., 2025,	-Извештај о раду Тимова -Предлози за рад Стручног актива за развојно планирање за следећу школску годину и предлози плана рада тимова.	-Излагање -Анализа извештаја тимова	-Представници тимова за реализацију Развојног плана. -Чланови Стручног актива	-Извештаји тимова за реализацију развојног плана. -План рада Стручног актива за развојно планирање -Записник са одржаног састанка Стручног актива.

Развојни план ћемо реализовати у периоду од три године, од фебруара 2023. до фебруара 2026.године

Тим за
безбедност

ДИРЕКТОР

Тим за
професионалн
и развој

Стручни тим
за инклузивно
образовање

Тим за
самовредновање

РОДИТЕЉИ

Тим за
превенцију
насиља

Тим за
обезбеђивање
квалитета и развој
Установе

Тим за заштиту деце
од дискриминације
,насиља, злостављања
и занемаривања

ЛОКАЛНА
ЗАЈЕДНИЦА

Сви запослени
у Установи